



Was wir unter „Begabten“ verstehen...

Folgende Übersicht kann Lehrerinnen und Lehrern und auch Eltern helfen, begabte Schülerinnen und Schüler zu identifizieren und für ein Angebot aus der Begabtenförderung vorzuschlagen.

Für die Begabtenförderung eignen sich nicht nur Schülerinnen und Schüler mit sehr guten Zeugnisleistungen, sondern auch solche, die im Unterricht oder zu Hause aufgefallen sind, z.B. dadurch, dass sie

- bei schwierigen Aufgaben eine sehr große Beobachtungs- und Abstraktionsgabe haben und zugrunde liegende Prinzipien erkennen,
- ggf. bei Routineaufgaben gelangweilt sind, aber anspruchsvolle, über ihre Altersstufe hinausgehende Aufgaben motiviert und mit Durchhaltewillen lösen,
- (selbst) gestellte Aufgaben mit einem Minimum an Anleitung und Hilfe durch Erwachsene bearbeiten,
- in einzelnen Bereichen ein hohes Detailwissen haben und sich Fakten aus diesem Bereich schnell merken können,
- Verantwortung im Lernprozess übernehmen und sich in Planung und Organisation als zuverlässig erweisen.